

нет-браузер. Основу системы мониторинга составляет WEB-приложение, устанавливаемое на сервере. Это также позволяет централизованно обновлять систему мониторинга и наращивать функциональные возможности независимо от конечных пользователей.

Система должна обеспечивать многоуровневый доступ к показателям эффективности деятельности учреждений образования. Для этого необходимо задание нескольких уровней доступа: уровень отдельного образовательного учреждения, уровень группы образовательных учреждений и уровень образовательного комплекса. Доступ к данным разрешается только авторизованным пользователям, для которых определены права на ввод, редактирование или просмотр «своих» или «чужих» данных.

Важным моментом является разработка и утверждение регламента внесения и изменения данных. Определяются периоды редактирования и согласования данных, ответственные лица за внесение и верификацию показателей. Для формирования «бумажных» отчетов предусматривается возможность экспорта выбранных показателей в формат MS Office.

Следует отметить, что создавая централизованную систему мониторинга деятельности учреждений профессионального образования на базе сети Интернет необходимо особо ставить вопросы обеспечения работоспособности программного комплекса, соблюдения регламента ведения данных, поддержания безопасности и целостности системы. Для этого требуется создание специальных служб с функциями защиты и восстановления накопленных данных.

Буцкий О.Д., Горбачев В.В.

**ПОДСИСТЕМА "ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА" В РАМКАХ
ЭЛЕКТРОННОГО ВУЗА**

adm@uisi.ru

Уральский технический институт связи и информатики ГОУ ВПО

"СибГУТИ"

г. Екатеринбург

В институте разработана вторая версия единой электронной научно – образовательной среды с подсистемами: главный сайт, персонал, студенты, учебно-методическая документация, обучение, абитуриенты, ведется их наполнение и структуризация имеющихся информационных баз данных.

At institute the second version uniform electronic scientifically – the educational environment with subsystems is developed: the main site, the personnel, students, the education and methodical documentation, training, entrants, is conducted their filling and structurization of available information databases.

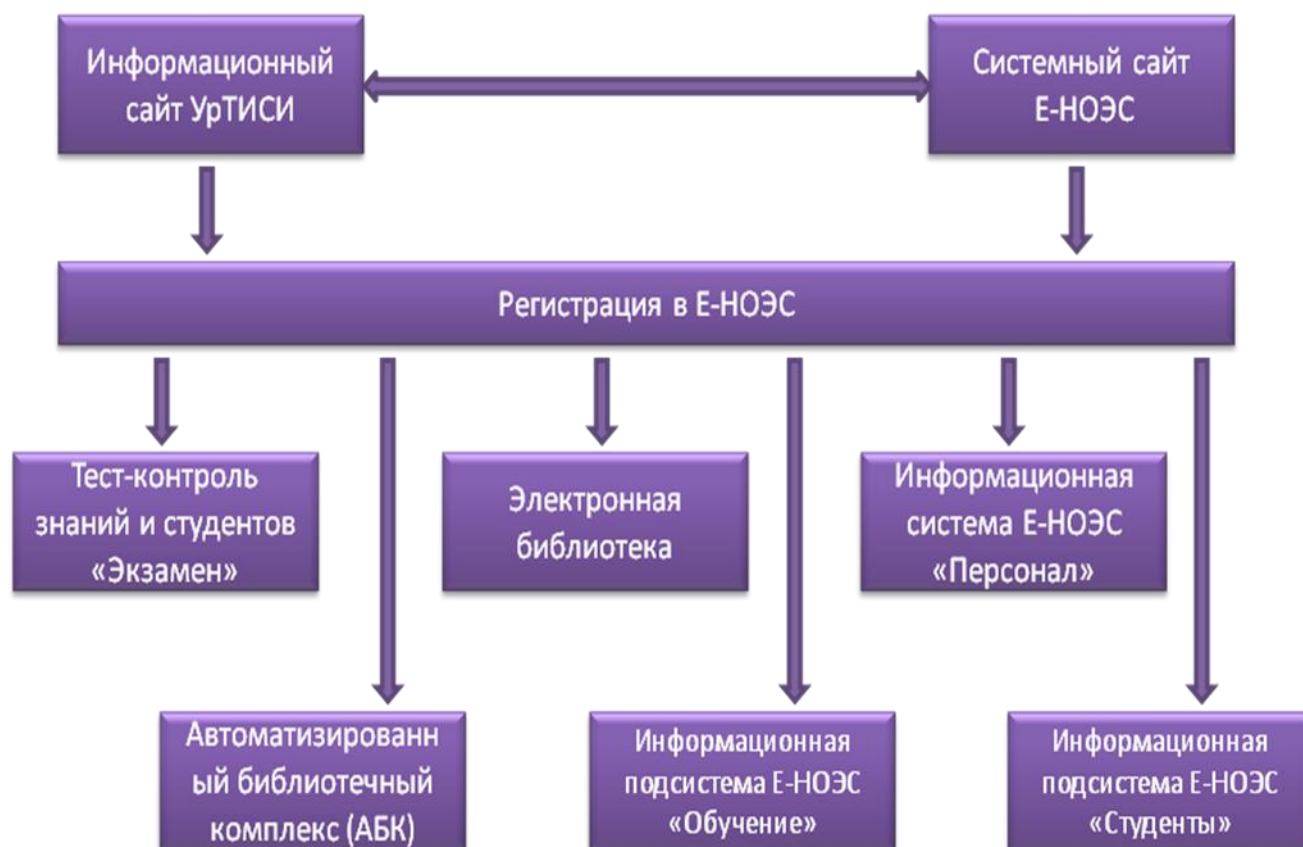


Рис. 1. – Схема взаимодействия подсистем Е-ОС

В институте разработана вторая версия единой электронной научно – образовательной среды с подсистемами: главный сайт, персонал, студенты, учебно-методическая документация, обучение, абитуриенты, ведется их наполнение и структуризация имеющихся информационных баз данных (Рисунки 1 - 2).

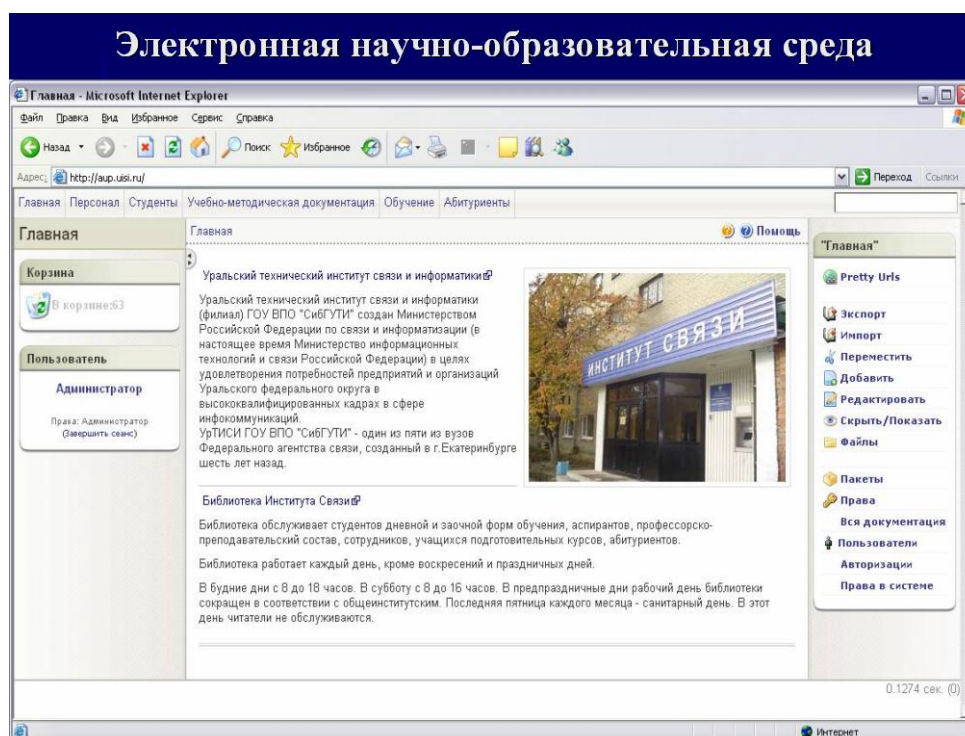


Рис. 2. Подсистема «Главный сайт»

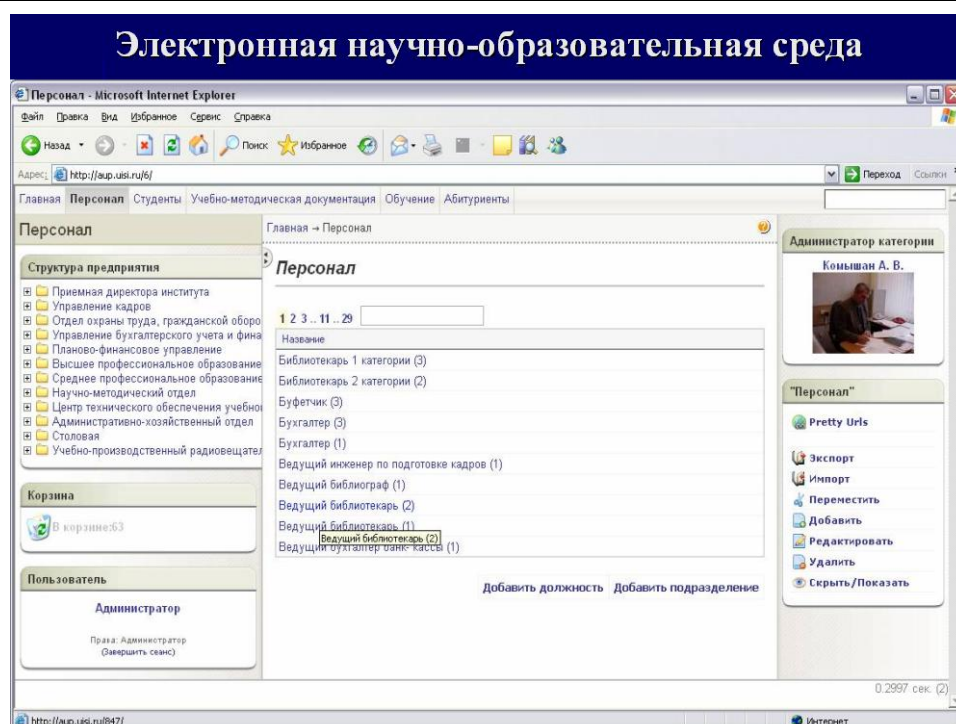


Рис. 3. Подсистема «Персонал»

В условиях развития рыночных отношений институт в настоящее время предоставляет доступное качественное образование и обеспечивает конкурентоспособных и социально адаптированных специалистов на рынке труда Уральского региона.

Коллектив института связи пытается обеспечить наибольшую открытость своей деятельности, участвуя в выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах, спартакиадах по всем направления деятельности образовательного учреждения, привлекая студентов и профессорско-преподавательский состав. При этом студенты и коллектив института неоднократно отмечались дипломами и медалями за достигнутые успехи.

В целом, можно отметить, что в институте связи созданы условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам ВПО, ДПО и СПО для сферы информационно – коммуникационных технологий и связи, что подтверждается востребованностью выпускаемых специалистов на рынке труда.